

**13<sup>ο</sup> ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΙΚΑΙΑΣ**

**ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ  
ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ  
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ**

**ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021- 2022**

## **Σχολικός κανονισμός**

Με τον όρο «σχολικός κανονισμός» εννοούμε το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου. Οι συνθήκες αυτές πρέπει να αποβλέπουν στη διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος το οποίο θα εξασφαλίζει τη συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας, χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, με αμοιβαίο σεβασμό, με ανοχή και αναγνώριση.

Ο «σχολικός κανονισμός» ρυθμίζει την καθημερινή λειτουργία του σχολείου στη βάση όσων προβλέπονται από την Πολιτεία για την εκπαίδευση. Αποτελεί κωδικοποίηση των ισχουσών διατάξεων και δρα συμπληρωματικά, σύμφωνα με τις ιδιαίτερες ανάγκες του σχολείου και τις επικρατούσες κοινωνικές και πολιτιστικές συνθήκες της τοπικής κοινωνίας. Ο κανονισμός περιλαμβάνει κατανομή αρμοδιοτήτων και ευθυνών, δικαιωμάτων και υποχρεώσεων για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας (εκπαιδευτικοί, μαθητές/τριες, γονείς/κηδεμόνες).

## **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ**

Ο Διευθυντής βρίσκεται στην κορυφή της σχολικής κοινότητας, είναι διοικητικός αλλά και επιστημονικός - παιδαγωγικός υπεύθυνος στο χώρο αυτό και μεταξύ άλλων καθηκόντων:

- Συνεργάζεται με τους Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου, τα Στελέχη Διοίκησης, τους εκπαιδευτικούς, τους γονείς και τους μαθητές για την επίτευξη των εκπαιδευτικών στόχων.
- Έχει την παιδαγωγική ευθύνη για τη διαμόρφωση θετικού κλίματος στο σχολείο και την ανάπτυξη αρμονικών σχέσεων ανάμεσα στα μέλη της σχολικής κοινότητας.
- Συντελεί στη διαμόρφωση συνθηκών φιλικού παιδαγωγικού κλίματος μεταξύ μαθητών και διδασκόντων.
- Συνεργάζεται με τους εκπαιδευτικούς ισότιμα και με πνεύμα αλληλεγγύης.
- Φροντίζει για τη λήψη κάθε μέτρου το οποίο συμβάλει στην καλύτερη λειτουργία του σχολείου.

Οι εκπαιδευτικοί επιτελούν έργο υψηλής κοινωνικής ευθύνης. Στο έργο τους περιλαμβάνεται η διδασκαλία, η εκπαίδευση και η διαπαιδαγώγηση των μαθητών. Κατόπιν σταχυολόγησης των καθηκόντων τους παραθέτουμε ειδικότερα:

- ✓ Διδάσκουν στους μαθητές τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα σύμφωνα με το ισχύον πρόγραμμα σπουδών.
- ✓ Φροντίζουν για την πρόοδο όλων των μαθητών τους και τους προσφέρουν παιδεία διανοητική, ηθική και κοινωνική.
- ✓ Συνεργάζονται με τους μαθητές, σέβονται την προσωπικότητά τους, καλλιεργούν και εμπνέουν σε αυτούς, κυρίως με το παράδειγμά τους, δημοκρατική συμπεριφορά.
- ✓ Μεριμνούν για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας και συνεχούς και αμφιδρομης επικοινωνίας με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών και τους ενημερώνουν για τη φοίτηση, τη διαγωγή και την επίδοση των παιδιών τους.
- ✓ Ενδιαφέρονται για τις συνθήκες ζωής των μαθητών τους στην οικογένεια και το ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, λαμβάνουν υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και τη συμπεριφορά των μαθητών τους και υιοθετούν κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες, ώστε να αντιμετωπιστούν πιθανά προβλήματα.
- ✓ Συνεργάζονται με το Διευθυντή, τους Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου και τις αρμόδιες υπηρεσίες για την καλύτερη παιδαγωγική αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς, σεβόμενοι την προσωπικότητα και τα δικαιώματα των μαθητών.
- ✓ Είναι υπεύθυνοι για την επιτήρηση των μαθητών μέσα στην τάξη, εισέρχονται στην αίθουσα μαζί τους και εξέρχονται μετά την αποχώρηση αυτών.
- ✓ Αναλαμβάνουν καθήκοντα εφημερευόντων σύμφωνα με την απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων, έχοντας την ευθύνη της επιτήρησης και της προστασίας των μαθητών.
- ✓ Οι εκπαιδευτικοί, με την εν γένει συμπεριφορά τους, οφείλουν να συνεισφέρουν στη διαμόρφωση ήρεμου, ευχάριστου και συνεργατικού κλίματος στο σχολείο. Οι εκπαιδευτικοί έχουν υποχρέωση να σέβονται τις απόψεις, τις ιδέες και τις προτάσεις των άλλων. Όταν έχουν διαφορετική άποψη, πρέπει να την υπερασπίζονται με επιχειρήματα και διάλογο.
- ✓ Ενημερώνονται από το Διευθυντή του σχολείου και τηρούν τις διατάξεις που θεσπίζει η Πολιτεία, τις οδηγίες και τα βιβλία.

## ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ

Κάθε μαθητής είναι μια ξεχωριστή και ανεπανάληπτη προσωπικότητα που δικαιούται να την εκφράζει και να την αναπτύσσει ελεύθερα μέσα στην ομάδα. Επίσης, ο μαθητής δικαιούται να απαιτήσει ατομική αναγνώριση και προσωπική ολοκλήρωση με τους

ρυθμούς και τις δικές του δυνατότητες. Παράλληλα, όμως, το σχολείο, οφείλει να προσέξει την κοινωνική διάσταση του μαθητή ως μέλος της ομάδας. Έτσι καταξιώνεται η προσωπικότητα του μαθητή, αποκτά κοινωνική υπόσταση και καλλιεργεί συλλογική συνείδηση. Το άτομο καταξιώνεται ως μέλος της ομάδας. Εκεί ζει, αποκτά γνώσεις και πείρα, καλλιεργεί συναισθήματα, αξιοποιεί και χαίρεται τα επιτεύγματα των άλλων, καταθέτει τα δικά του, ζει από την ομάδα, την υπερασπίζεται και, αν χρειαστεί, είναι πρόθυμος να υποβληθεί σε θυσίες γι' αυτήν.

- Η έγκαιρη προσέλευση μαθητών/τριών στο σχολείο και η τήρηση του χρόνου έναρξης και λήξης της σχολικής εργασίας δείχνουν ότι όλοι αναγνωρίζουν την ανάγκη αξιοποίησης του διαθέσιμου χρόνου και, ταυτόχρονα, το σεβασμό τους στην ομάδα. Το σχολείο έχει υποχρέωση να ρυθμίσει το θέμα της καθυστερημένης προσέλευσης των μαθητών/τριών με βάση τη γενική αρχή ότι δεν επιτρέπεται να διακόπτεται το μάθημα εξαιτίας όσων καθυστερούν. Με αυτό το δεδομένο, η Διοίκηση της σχολικής μονάδας διατηρεί το δικαίωμα να παρατηρεί τους συνοδούς των μαθητών που καθυστερούν ή και να επικοινωνεί (για τον ίδιο λόγο) με τους γονείς των μαθητών, αν αυτοί προσέρχονται με καθυστέρηση και χωρίς συνοδεία στο σχολείο. Σε περίπτωση που παρατηρείται επαναλαμβανόμενη συμπεριφορά, ο/η μαθητής/τριά θα εισέρχεται στην τάξη μετά την ολοκλήρωση της τρέχουσας διδακτικής ώρας.

Για το σχολικό έτος 2021 - 2022 το Πρόγραμμα του Σχολείου μας έχει ως εξής:

- Υποδοχή μαθητών/τριών 08:00 - 08:15
- Έναρξη μαθημάτων 08:15
- Λήξη υποχρεωτικού προγράμματος 13.15 (διαφοροποιημένη αποχώρηση ανά τάξη λόγω Covid 19), ως εξής:
  - I. Οι Α' και Β' Τάξεις στις 13.15
  - II. Οι Γ' και Δ' Τάξεις στις 13.20
  - III. Οι Ε' και ΣΤ' τάξεις στις 13.25
- Λήξη Ολοήμερου προγράμματος στις 15:00 ή στις 16:00 ανάλογα με τη δήλωση εγγραφής του/της κάθε μαθητή/τριας σε αυτό.
- Οι γονείς/κηδεμόνες προσέρχονται έγκαιρα για την παραλαβή των μαθητών και των μαθητριών στην κεντρική είσοδο - έξοδο του σχολείου, σύμφωνα με το ανωτέρω πρόγραμμα. Μόνο οι Γονείς την Α' Τάξης παραλαμβάνουν τους μαθητές και μαθήτριες από τον αύλειο χώρο και σε προκαθορισμένα σημεία.
- Σε περίπτωση που παρουσιαστεί - για ειδικό λόγο - ανάγκη αποχώρησης μαθητή πριν από τη λήξη του σχολικού ωραρίου, αυτή γίνεται πάντα με τη συνοδεία γονέα-κηδεμόνα ή διαπιστευμένου ενήλικα. Σε περίπτωση που κατά την επικοινωνία του

σχολείου με το γονέα του μαθητή, ζητηθεί να αποχωρήσει ο μαθητής μόνος του, η ευθύνη για την ασφάλεια του συγκεκριμένου παιδιού βαραίνει αποκλειστικά τον γονέα-κηδεμόνα.

- Σε περιπτώσεις δυσμενών καιρικών συνθηκών το σχολείο έχει προβλέψει την τροποποίηση της διαδικασίας, ώστε να μειωθεί στο ελάχιστο η έκθεση γονέων και μαθητών στις καιρικές συνθήκες, δίχως όμως να τεθεί σε κίνδυνο η ασφάλεια λόγω covid 19.
- Λόγω της πανδημίας προβλέπονται διαφορετικά διαλείμματα σε σταθερές ομάδες μαθητών, προκειμένου να αποφευχθεί ο συγχρωτισμός και η ανάμειξη διαφορετικών ομάδων. Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές/μαθήτριες βγαίνουν στο προαύλιο, στο χώρο που έχει καθοριστεί για κάθε τάξη, ώστε να αποφεύγεται ο συνωστισμός και να μειώνεται η πιθανότητα ατυχημάτων.
- Σε περίπτωση κακοκαιρίας έχει οριστεί ως χώρος παραμονής των μαθητών και μαθητριών η αίθουσα διδασκαλίας του τμήματος με επιτηρητή τον εκπαιδευτικό που έχει οριστεί από το Σύλλογο Διδασκόντων.
- Με την ολοκλήρωση κάθε διδακτικής ώρας, ο/η εκπαιδευτικός εξέρχεται τελευταίος/τελευταία, αφού κλειδώσει την αίθουσα.
- Δεν επιτρέπεται η παραμονή των μαθητών και των μαθητριών στις αίθουσες ή στους διαδρόμους του σχολείου.
- Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού, ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων αλλά και χρόνος ικανοποίησης βιολογικών αναγκών (φαγητό, νερό, πλύσιμο χεριών). Οι μαθητές και οι μαθήτριες αλληλοεπιδρούν και για οποιοδήποτε πρόβλημα ή δυσκολία αντιμετωπίζουν απευθύνονται στους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς που βρίσκονται στο προαύλιο.
- Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος δεν επιτρέπεται κανένας ανήλικος ή ενήλικας να παρακολουθεί, να συνομιλεί ή να δίνει αντικείμενα σε μαθητές και μαθήτριες του σχολείου από τα κάγκελα του προαύλιου χώρου. Τέτοιου είδους ενέργειες μπορεί να εκθέσουν σε κίνδυνο τους μαθητές, ενώ παράλληλα τους εμποδίζουν να κοινωνικοποιηθούν και να ενταχθούν στην ομάδα των συμμαθητών τους. Οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί παρεμβαίνουν και αποτρέπουν τέτοιες παρεμβάσεις, ενημερώνοντας, παράλληλα και τη Διεύθυνση του Σχολείου. Δεν επιτρέπεται, επίσης, η παρακολούθηση (περιμετρικά του σχολείου) των δραστηριοτήτων που λαμβάνουν χώρα στον αύλειο χώρο (π.χ. μάθημα της Φυσικής Αγωγής).
- Με τη λήξη του διαλείμματος, οι μαθητές/μαθήτριες προσέρχονται στους προκαθορισμένους χώρους συγκέντρωσης για κάθε τάξη, όπου τους παραλαμβάνουν οι

εκπαιδευτικοί με τους οποίους έχουν μάθημα και τους συνοδεύουν στην αίθουσα διδασκαλίας ή στο προαύλιο σε περίπτωση που έχουν το μάθημα της Φυσικής Αγωγής.

## **ΓΟΝΕΙΣ/ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ**

1. Οι γονείς/κηδεμόνες εγγράφουν τον μαθητή/τρια στο σχολείο και έχουν εξ ολοκλήρου την ευθύνη της παρακολούθησης της φοίτησης και της σχολικής του επίδοσης.
2. Ο γονέας/κηδεμόνας δικαιούται να έχει πλήρη και υπεύθυνη ενημέρωση για τον μαθητή/τρια, αλλά οφείλει και ο ίδιος να ενημερώνει το σχολείο για θέματα που μπορεί να επηρεάζουν την επίδοση ή τη συμπεριφορά του παιδιού στο σχολείο. Οι γονείς/κηδεμόνες μπορούν να ενημερώνονται για τη λειτουργία του σχολείου από την ιστοσελίδα, μέσω ενημερωτικών σημειωμάτων, τηλεφωνικά ή μέσω της επίσκεψής τους στο σχολείο κατά τις προκαθορισμένες ημέρες και ώρες, όπως αυτές ανακοινώνονται στην αρχή κάθε σχολικού έτους στην ιστοσελίδα του σχολείου.
3. Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων αποτελεί τη συλλογική έκφραση της άποψης των γονέων των μαθητών/τριών. Το σχολείο χρειάζεται και επιδιώκει τη συνεργασία του Συλλόγου για την προαγωγή του σχολικού έργου. Είναι προφανές ότι το εκπαιδευτικό έργο ανήκει στην αρμοδιότητα και ευθύνη των εκπαιδευτικών, του Συλλόγου των Διδασκόντων και του Διευθυντή του σχολείου. Τα θέματα όμως της παιδαγωγικής λειτουργίας, των σχολικών εκδηλώσεων και το γενικότερο κλίμα στο χώρο του σχολείου επηρεάζονται από την καλή συνεργασία των εκπαιδευτικών και του Συλλόγου Γονέων, εκπρόσωπος του οποίου μετέχει στο Σχολικό Συμβούλιο.

## **Διαχείριση ύποπτων ή επιβεβαιωμένων περιστατικών λοίμωξης Covid 19, αυτοδιαγνωστικός έλεγχος**

Για τη διαχείριση ύποπτου ή επιβεβαιωμένου κρούσματος η σχολική μας μονάδα εφαρμόζει το Πρωτόκολλο διαχείρισης του ΕΟΔΥ όπως κάθε φορά επικαιροποιείται και το οποίο αναρτάται στην ιστοσελίδα του σχολείου, ενώ γίνεται και υπόμνηση στους γονείς για ενημέρωσή τους μέσω της ηλεκτρονικής αλληλογραφίας. Περαιτέρω, τηρούνται επακριβώς οι διατάξεις για τον αυτοδιαγνωστικό έλεγχο μαθητών, εκπαιδευτικών και λοιπού προσωπικού.

## **Κτηριακή υποδομή**

Με βάση την ισχύουσα νομοθεσία την ευθύνη της συντήρησης των υποδομών φέρει ο Δήμος. Οι εκπαιδευτικοί με τις αποφάσεις του συλλογικού τους οργάνου κατά τη λήξη του σχολικού έτους προτείνουν στις αρμόδιες υπηρεσίες του Δήμου ποιες παρεμβάσεις απαιτούνται για τη βελτίωση των υποδομών. Επίσης, με την έναρξη του σχολικού έτους και κατά τη σύνταξη σχεδίων έκτακτης ανάγκης, ο Σύλλογος Διδασκόντων με απόφασή του προβαίνει στην υπόδειξη - προς τις Τεχνικές Υπηρεσίες του Δήμου - τυχόν βλαβών ή επικινδυνοτήτων που έχουν εντοπιστεί και που απαιτείται η άμεση αποκατάσταση.

## **Ισχύς του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας**

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή και το Σύλλογο Διδασκόντων, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την κείμενη εκπαιδευτική νομοθεσία.

Ο παρών κανονισμός ισχύει, κατόπιν της έγκρισης από τις αρμόδιες αρχές, για το τρέχον σχολικό έτος.

Νίκαια, 10/12/2021

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΠΟΥΛΟΣ