


2024-2025

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

13 ^ο 12/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Νίκαιας		Διεύθυνση Α΄/θμιας Εκπαίδευσης Πειραιά
	Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘΑ)	9520126

ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση)	Σοφοκλέους 41, Νίκαια		
Τηλέφωνο	2104912625	Ιστοσελίδα	13dim-nikaias.att.sch.gr
e-mail	mail@13dim-nikaias.att.sch.gr		
Διευθυντής Σχολικής Μονάδας	Δημητρακόπουλος Γεώργιος		

Σχολικός κανονισμός

Με τον όρο «σχολικός κανονισμός» εννοούμε το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου. Οι συνθήκες αυτές πρέπει να αποβλέπουν στη διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος το οποίο θα εξασφαλίζει τη συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας, χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, με αμοιβαίο σεβασμό, με ανοχή και αναγνώριση.

Ο «σχολικός κανονισμός» ρυθμίζει την καθημερινή λειτουργία του σχολείου στη βάση όσων προβλέπονται από την Πολιτεία για την εκπαίδευση. Αποτελεί κωδικοποίηση των ισχυουσών διατάξεων και δρα συμπληρωματικά, σύμφωνα με τις ιδιαίτερες ανάγκες του σχολείου και τις επικρατούσες κοινωνικές και πολιτιστικές συνθήκες της τοπικής κοινωνίας. Ο κανονισμός περιλαμβάνει κατανομή αρμοδιοτήτων και ευθυνών, δικαιωμάτων και υποχρεώσεων για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας (εκπαιδευτικοί, μαθητές/τριες, γονείς/κηδεμόνες).

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

Ο Διευθυντής βρίσκεται στην κορυφή της σχολικής κοινότητας, είναι διοικητικός αλλά και επιστημονικός - παιδαγωγικός υπεύθυνος στο χώρο αυτό και μεταξύ άλλων καθηκόντων:

- Συνεργάζεται με τους Συμβούλους Εκπαίδευσης, τα Στελέχη Διοίκησης, τους εκπαιδευτικούς, τους γονείς και τους μαθητές για την επίτευξη των εκπαιδευτικών στόχων.
- Έχει την παιδαγωγική ευθύνη για τη διαμόρφωση θετικού κλίματος στο σχολείο και την ανάπτυξη αρμονικών σχέσεων ανάμεσα στα μέλη της σχολικής κοινότητας.
- Συντελεί στη διαμόρφωση συνθηκών φιλικού παιδαγωγικού κλίματος μεταξύ μαθητών και διδασκόντων.
- Συνεργάζεται με τους εκπαιδευτικούς ισότιμα και με πνεύμα αλληλεγγύης.
- Φροντίζει για τη λήψη κάθε μέτρου το οποίο συμβάλει στην καλύτερη λειτουργία του σχολείου.

Οι εκπαιδευτικοί επιτελούν έργο υψηλής κοινωνικής ευθύνης. Στο έργο τους περιλαμβάνεται η διδασκαλία, η εκπαίδευση και η διαπαιδαγώγηση των μαθητών. Κατόπιν σταχυολόγησης των καθηκόντων τους, παραθέτουμε ειδικότερα:

- ✓ Διδάσκουν στους μαθητές τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα σύμφωνα με το ισχύον πρόγραμμα σπουδών.
- ✓ Φροντίζουν για την πρόοδο όλων των μαθητών τους και τους προσφέρουν παιδεία διανοητική, ηθική και κοινωνική.
- ✓ Συνεργάζονται με τους μαθητές, σέβονται την προσωπικότητά τους, καλλιεργούν και εμπνέουν σε αυτούς, κυρίως με το παράδειγμά τους, δημοκρατική συμπεριφορά.
- ✓ Μεριμνούν για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας και συνεχούς και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών και τους ενημερώνουν για τη φοίτηση, τη διαγωγή και την επίδοση των παιδιών τους.
- ✓ Ενδιαφέρονται για τις συνθήκες ζωής των μαθητών τους στην οικογένεια και το ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, λαμβάνουν υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και τη συμπεριφορά των μαθητών τους και υιοθετούν κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες, ώστε να αντιμετωπιστούν πιθανά προβλήματα.
- ✓ Συνεργάζονται με τον Διευθυντή, τους Συμβούλους Εκπαίδευσης και τις αρμόδιες υπηρεσίες για την καλύτερη παιδαγωγική αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς, σεβόμενοι την προσωπικότητα και τα δικαιώματα των μαθητών.
- ✓ Είναι υπεύθυνοι για την επιτήρηση των μαθητών μέσα στην τάξη, εισέρχονται στην αίθουσα μαζί τους και εξέρχονται μετά την αποχώρηση αυτών.
- ✓ Αναλαμβάνουν καθήκοντα εφημερευόντων σύμφωνα με την απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων, έχοντας την ευθύνη της επιτήρησης και της προστασίας των μαθητών.
- ✓ Οι εκπαιδευτικοί, με την εν γένει συμπεριφορά τους, οφείλουν να συνεισφέρουν στη διαμόρφωση ήρεμου, ευχάριστου και συνεργατικού κλίματος στο σχολείο. Οι εκπαιδευτικοί έχουν υποχρέωση να σέβονται τις απόψεις, τις ιδέες και τις προτάσεις των άλλων. Όταν έχουν διαφορετική άποψη, πρέπει να την υπερασπίζονται με επιχειρήματα και διάλογο.
- ✓ Ενημερώνονται από τον Διευθυντή του σχολείου και τηρούν τις διατάξεις που θεσπίζει η Πολιτεία, τις οδηγίες και τα βιβλία.

ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ

Κάθε μαθητής είναι μια ξεχωριστή και ανεπανάληπτη προσωπικότητα που δικαιούται να την εκφράζει και να την αναπτύσσει ελεύθερα μέσα στην ομάδα. Επίσης, ο μαθητής δικαιούται να απαιτήσει ατομική αναγνώριση και προσωπική ολοκλήρωση με τους

ρυθμούς και τις δικές του δυνατότητες. Παράλληλα, όμως, το σχολείο, οφείλει να προσέξει την κοινωνική διάσταση του μαθητή ως μέλος της ομάδας. Έτσι καταξιώνεται η προσωπικότητα του μαθητή, αποκτά κοινωνική υπόσταση και καλλιεργεί συλλογική συνείδηση. Το άτομο καταξιώνεται ως μέλος της ομάδας. Εκεί ζει, αποκτά γνώσεις και πείρα, καλλιεργεί συναισθήματα, αξιοποιεί και χαιρείται τα επιτεύγματα των άλλων, καταθέτει τα δικά του, ζει από την ομάδα, την υπερασπίζεται και, αν χρειαστεί, είναι πρόθυμος να υποβληθεί σε θυσίες γι' αυτήν.

ΓΟΝΕΙΣ/ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ

1. Οι γονείς/κηδεμόνες εγγράφουν τον/την μαθητή/τρια στο σχολείο και έχουν εξ ολοκλήρου την ευθύνη της παρακολούθησης της φοίτησης και της σχολικής του/της επίδοσης.
2. Ο γονέας/κηδεμόνας δικαιούται να έχει πλήρη και υπεύθυνη ενημέρωση για τον/την μαθητή/τρια, αλλά οφείλει και ο ίδιος να ενημερώνει το σχολείο για θέματα που μπορεί να επηρεάζουν την επίδοση ή τη συμπεριφορά του παιδιού στο σχολείο. Οι γονείς/κηδεμόνες μπορούν να ενημερώνονται για τη λειτουργία του σχολείου από την ιστοσελίδα, μέσω ενημερωτικών σημειωμάτων, τηλεφωνικά ή μέσω της επίσκεψής τους στο σχολείο κατά τις προκαθορισμένες ημέρες και ώρες, όπως αυτές ανακοινώνονται στην αρχή κάθε σχολικού έτους στην ιστοσελίδα του σχολείου.
3. Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων αποτελεί τη συλλογική έκφραση της άποψης των γονέων των μαθητών/τριών. Το σχολείο χρειάζεται και επιδιώκει τη συνεργασία του Συλλόγου για την προαγωγή του σχολικού έργου. Είναι προφανές ότι το εκπαιδευτικό έργο ανήκει στην αρμοδιότητα και ευθύνη των εκπαιδευτικών, του Συλλόγου των Διδασκόντων και του Διευθυντή του σχολείου. Τα θέματα, όμως, της παιδαγωγικής λειτουργίας, των σχολικών εκδηλώσεων και το γενικότερο κλίμα στο χώρο του σχολείου επηρεάζονται από την καλή συνεργασία των εκπαιδευτικών και του Συλλόγου Γονέων, εκπρόσωπος του οποίου μετέχει στο Σχολικό Συμβούλιο.

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Ωρολόγιο Πρόγραμμα

Η έγκαιρη προσέλευση μαθητών/τριών στο σχολείο και η τήρηση του χρόνου έναρξης και λήξης της σχολικής εργασίας δείχνουν ότι όλοι αναγνωρίζουν την ανάγκη αξιοποίησης του διαθέσιμου χρόνου και, ταυτόχρονα, το σεβασμό τους στην ομάδα. Το σχολείο έχει υποχρέωση να ρυθμίσει το θέμα της καθυστερημένης προσέλευσης των

μαθητών/τριών με βάση τη γενική αρχή ότι δεν επιτρέπεται να διακόπτεται το μάθημα εξαιτίας όσων καθυστερούν. Με αυτό το δεδομένο, η Διοίκηση της σχολικής μονάδας διατηρεί το δικαίωμα να παρατηρεί τους συνοδούς των μαθητών που καθυστερούν ή και να επικοινωνεί (για τον ίδιο λόγο) με τους γονείς των μαθητών, αν αυτοί προσέρχονται με καθυστέρηση και χωρίς συνοδεία στο σχολείο. Σε περίπτωση που παρατηρείται επαναλαμβανόμενη συμπεριφορά, ο/η μαθητής/τρια θα εισέρχεται στην τάξη μετά την ολοκλήρωση της τρέχουσας διδακτικής ώρας.

Για το σχολικό έτος 2024 - 2025 το Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Σχολείου μας έχει ως εξής:

- Λειτουργία Τμήματος Πρωινής Ζώνης 07.00 - 08.00
- Υποδοχή μαθητών/τριών 08:00 - 08:15
- Έναρξη μαθημάτων 08:15
- Λήξη υποχρεωτικού προγράμματος 13.15
- Λήξη Ολοήμερου προγράμματος στις 15:00 ή στις 16:00 ανάλογα με τη δήλωση εγγραφής του/της κάθε μαθητή/τριας σε αυτό.

Άλλα θέματα λειτουργίας

- Οι γονείς/κηδεμόνες προσέρχονται έγκαιρα για την παραλαβή των μαθητών και των μαθητριών στην κεντρική είσοδο - έξοδο του σχολείου, σύμφωνα με το ανωτέρω πρόγραμμα. Μόνο οι Γονείς των Α' και Β' Τάξεων παραλαμβάνουν τους μαθητές και μαθήτριες από τον αύλειο χώρο και σε προκαθορισμένα σημεία.
- Σε περίπτωση που παρουσιαστεί - για ειδικό λόγο - ανάγκη αποχώρησης μαθητή/τριας πριν από τη λήξη του σχολικού ωραρίου, αυτή γίνεται πάντα με τη συνοδεία γονέα-κηδεμόνα ή διαπιστευμένου ενήλικα, ο οποίος και τον/την παραλαμβάνει, αφού πρώτα ενυπόγραφα δηλώσει ενώπιον της Διεύθυνσης της σχολικής μονάδας το γεγονός αυτό.
- Σε περιπτώσεις δυσμενών καιρικών συνθηκών το σχολείο έχει προβλέψει την τροποποίηση της διαδικασίας, ώστε να μειωθεί στο ελάχιστο η έκθεση γονέων και μαθητών στις καιρικές συνθήκες.
- Σε περίπτωση κακοκαιρίας έχει οριστεί ως χώρος παραμονής των μαθητών και μαθητριών η αίθουσα διδασκαλίας του τμήματος με επιτηρητή τον εκπαιδευτικό που έχει οριστεί από τον Σύλλογο Διδασκόντων.
- Με την ολοκλήρωση κάθε διδακτικής ώρας, ο/η εκπαιδευτικός εξέρχεται τελευταίος/τελευταία, αφού κλειδώσει την αίθουσα.

- Δεν επιτρέπεται η παραμονή των μαθητών και των μαθητριών στις αίθουσες ή στους διαδρόμους του σχολείου.
- Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού, ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων αλλά και χρόνος ικανοποίησης βιολογικών αναγκών (φαγητό, νερό, πλύσιμο χεριών). Οι μαθητές και οι μαθήτριες αλληλοεπιδρούν και για οποιοδήποτε πρόβλημα ή δυσκολία αντιμετωπίζουν απευθύνονται στους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς που βρίσκονται στον αύλειο χώρο και στο ισόγειο του κτηρίου.
- Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος δεν επιτρέπεται κανένας ανήλικος ή ενήλικας να παρακολουθεί, να συνομιλεί ή να δίνει αντικείμενα σε μαθητές και μαθήτριες του σχολείου από τα κάγκελα της περιφράξης του κτηρίου. Τέτοιου είδους ενέργειες μπορεί να εκθέσουν σε κίνδυνο τους μαθητές, ενώ παράλληλα τους εμποδίζουν να κοινωνικοποιηθούν και να ενταχθούν στην ομάδα των συμμαθητών τους. Οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί παρεμβαίνουν και αποτρέπουν τέτοιες παρεμβάσεις, ενημερώνοντας, παράλληλα και τη Διεύθυνση του Σχολείου. Δεν επιτρέπεται, επίσης, η παρακολούθηση (περιμετρικά του σχολείου) των δραστηριοτήτων που λαμβάνουν χώρα στον αύλειο χώρο (π.χ. μάθημα της Φυσικής Αγωγής).
- Με τη λήξη του διαλείμματος, οι μαθητές/μαθήτριες προσέρχονται στους προκαθορισμένους χώρους συγκέντρωσης για κάθε τάξη, όπου τους παραλαμβάνουν οι εκπαιδευτικοί με τους οποίους έχουν μάθημα και τους συνοδεύουν στην αίθουσα διδασκαλίας ή στο προαύλιο σε περίπτωση που έχουν το μάθημα της Φυσικής Αγωγής.
- Καθότι υπάρχουν μαθητές/τριες με αλλεργίες, η διανομή τροφίμων ή γλυκισμάτων σε ονομαστική γιορτή ή γενέθλια απαγορεύεται εντός του σχολικού χώρου. Επιτρέπεται μόνο κατά την έξοδο των μαθητών/μαθητριών από τον αύλειο χώρο.
- Κατά την παρουσία των γονέων στους σχολικούς χώρους δεν επιτρέπεται για οποιοδήποτε λόγο να επιπλήττουν ή να μαλώνουν άλλο παιδί ή ακόμη να κάνουν απλή παρατήρηση.
- Κανένα πρόσωπο δεν μπορεί να διαταράσσει τη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Σύμφωνα με τη σχετική νομοθεσία (άρθρο 33 του Ν. 5090/24), όποιος εισέρχεται σε σχολικό χώρο και με οποιονδήποτε τρόπο, ιδίως με φωνασκίες, θόρυβο, ύβρεις ή απειλές κατά του εκπαιδευτικού προσωπικού, εργαζομένων, υπαλλήλων ή μαθητών διαταράσσει τη λειτουργία του τιμωρείται με ποινή φυλάκισης τουλάχιστον ενός (1) έτους και χρηματική ποινή και αν η πράξη συνδέεται με πρόκληση βιαιοπραγίας, με ποινή φυλάκισης τουλάχιστον δύο (2) ετών και χρηματική ποινή.

Παιδαγωγικός έλεγχος

Τα ζητήματα μη αποδεκτής συμπεριφοράς στο σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας των γονέων/κηδεμόνων πρώτα με τον υπεύθυνο Εκπαιδευτικό του Τμήματος, την Υποδιευθύντρια, τον Διευθυντή, τον Σύλλογο Διδασκόντων και τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση του θέματος. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού. Οι σωματικές ποινές δεν επιτρέπονται.

Το σχολείο, ως φορέας αγωγής, έχει καθήκον να λειτουργεί έτσι ώστε οι μαθητές και μαθήτριες να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη τους έχει συνέπειες, να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους και να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες. Αν η συμπεριφορά του μαθητή και της μαθήτριας δεν εναρμονίζεται με τα αποδεκτά πρότυπα και αποκλίνει από την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου, τότε αντιμετωπίζει τον παιδαγωγικό έλεγχο, σύμφωνα με τις αρχές της ψυχολογίας και παιδαγωγικής που διέπουν την ηλικία του αλλά και τις κείμενες διατάξεις.

Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται από το Σχολείο για την όποια μη αποδεκτή συμπεριφορά των παιδιών τους και των ενεργειών που θα αναληφθούν. Η στενή συνεργασία σχολείου - γονέων/κηδεμόνων είναι πάντα αναγκαία και επιβεβλημένη.

Σχολική βία και εκφοβισμός

Το φαινόμενο της σχολικής βίας και του εκφοβισμού έχει αρνητικές συνέπειες τόσο στην ψυχοσυναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών όσο και στη διαδικασία μάθησης. Στη σχολική μας μονάδα υπάρχει σαφής πολιτική κατά της σχολικής βίας και του εκφοβισμού και η πολιτική αυτή εφαρμόζεται από όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας (Διεύθυνση, εκπαιδευτικούς, μαθητές, λοιπό προσωπικό (Καθαρίστριες, Σχολική Φύλακας, Υπεύθυνος κυλικείου), γονείς. Το σχολείο σέβεται τη διαφορετικότητα των μελών της σχολικής κοινότητας, ώστε όλα τα μέλη να αισθάνονται ασφαλή στον σχολικό χώρο.

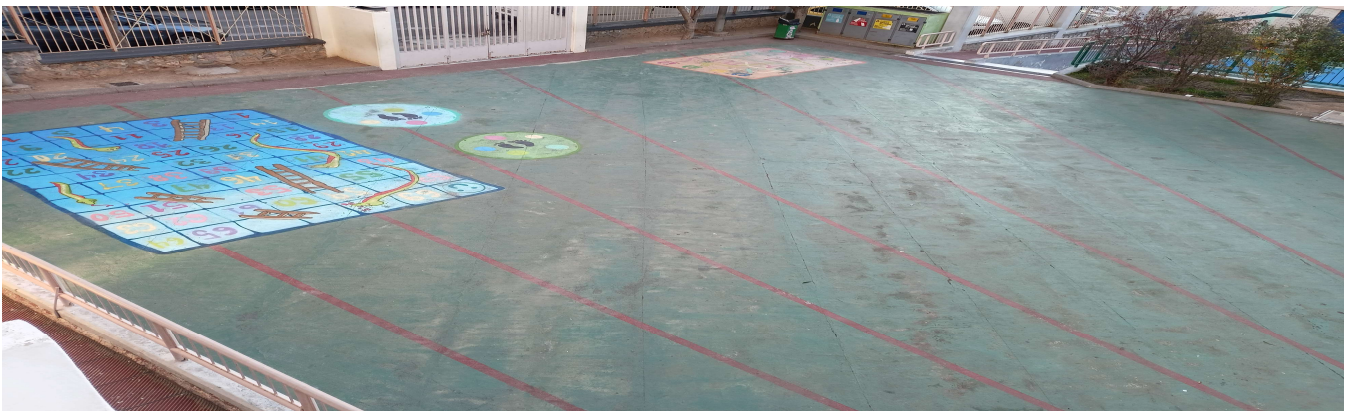
Με την αρ. 1/9-9-2024 Πράξη του Συλλόγου Διδασκόντων ορίστηκαν για την τρέχουσα σχολική χρονιά εκπαιδευτικοί υπεύθυνοι για τη σχολική βία και τον εκφοβισμό.

Χρήση κινητών τηλεφώνων και ηλεκτρονικών συσκευών

Οι μαθητές/τριες δεν επιτρέπεται να χρησιμοποιούν εντός των σχολικών χώρων - κτιρίων και υπαίθριων χώρων κινητό τηλέφωνο ή άλλη ηλεκτρονική συσκευή που διαθέτει σύστημα επεξεργασίας εικόνας και ήχου, για συνομιλία, βιντεοσκόπηση ή οποιαδήποτε άλλη χρήση. Στην παραπάνω απαγόρευση δεν εμπίπτει η χρήση ιατρικών εφαρμογών μέσω κινητού τηλεφώνου ή άλλων συσκευών, αποκλειστικά και μόνο κατόπιν σχετικής ιατρικής γνωμάτευσης. Ο μαθητής/τρια μπορεί να έχει το κινητό τηλέφωνο εκτός λειτουργίας και μέσα στην τσάντα του προκειμένου να το χρησιμοποιήσει μετά το πέρας των μαθημάτων. Στην περίπτωση που διαπιστωθεί η ύπαρξη εκτός τσάντας τέτοιου είδους συσκευών, η συσκευή παραδίδεται στη διεύθυνση του σχολείου, επιστρέφεται μετά το πέρας των μαθημάτων και ενημερώνονται σχετικά οι γονείς/κηδεμόνες (αρ. πρωτ. Φ7/99724/Δ1/4-9-2024, εγκύκλιος του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α).

Σύνταξη σχεδίων έκτακτης ανάγκης

Για την τρέχουσα σχολική χρονιά ο Σύλλογος Διδασκόντων προχώρησε στην επικαιροποίηση τόσο του Εσωτερικού Κανονισμού Σχολικής Μονάδας (Δ.Α.Ι.) όσο και του σχεδίου για τη διαχείριση σεισμικού κινδύνου με την αρ. 7/1-10-2024 Πράξη του Συλλόγου Διδασκόντων. Σύμφωνα με το συνταχθέν σχέδιο, ο πρώτος χώρος καταφυγής των μαθητών είναι ο αύλειος χώρος



και σε περίπτωση που διαπιστωθεί ότι το προαύλιο δεν είναι ασφαλές, οι μαθητές μπορεί να χρειαστεί να μετακινηθούν στο δεύτερο χώρο καταφυγής που είναι η Πλατεία Κουμπάκη.



Οι μαθητές παραμένουν στον χώρο καταφυγής έως ότου υπάρξει σχετική ενημέρωση από την Προϊσταμένη Αρχή για τις περαιτέρω ενέργειες. Στην περίπτωση που αποφασιστεί διακοπή της λειτουργίας των σχολείων, οι μαθητές πρέπει να παραληφθούν από τους γονείς ή τους κηδεμόνες τους από τους προαναφερόμενους χώρους καταφυγής.

Κτηριακή υποδομή

Με βάση την ισχύουσα νομοθεσία την ευθύνη της συντήρησης των υποδομών φέρει ο Δήμος. Οι εκπαιδευτικοί με τις αποφάσεις του συλλογικού τους οργάνου κατά τη λήξη του σχολικού έτους προτείνουν στις αρμόδιες υπηρεσίες του Δήμου ποιες παρεμβάσεις απαιτούνται για τη βελτίωση των υποδομών. Επίσης, με την έναρξη του σχολικού έτους και κατά τη σύνταξη σχεδίων έκτακτης ανάγκης, ο Σύλλογος Διδασκόντων με απόφασή του προβαίνει στην υπόδειξη - προς τις Τεχνικές Υπηρεσίες του Δήμου - τυχόν βλαβών ή επικινδυνοτήτων που έχουν εντοπιστεί και που απαιτείται η άμεση αποκατάσταση. Για τη φετινή σχολική χρονιά συντάχθηκε το αρ. 256/2-10-2024 έγγραφο και στάλθηκε στις Τεχνικές Υπηρεσίες του Δήμου Νίκαιας - Α.Ι. Ρέντη.

Ποιότητα του σχολικού χώρου

Ένας από τους στόχους του σχολείου είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους/στις μαθητές/τριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. Καθαρά και συντηρημένα κτίρια - αίθουσες, εργαστήρια, ο αύλειος χώρος - διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του/τις μαθητή/τριας. Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και οδηγούν στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας. Στις περιπτώσεις εκείνες, όπου αποδεδειγμένα η φθορά/καταστροφή, μερική ή

ολική, σχολικών κτιρίων, χώρων και παραρτημάτων αυτών, καθώς και υλικοτεχνικής υποδομής και εξοπλισμού εντός αυτών, αποδίδεται σε συγκεκριμένο/η μαθητή/τρια, ο/η τελευταίος/αελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον γονέα/κηδεμόνα του/της (αρ. πρωτ. 109697/ΓΔ4/24-9-2024, Υπουργική Απόφαση).

Ισχύς του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή και τον Σύλλογο Διδασκόντων, καθώς και από τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής Ευθύνης, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την κείμενη εκπαιδευτική νομοθεσία.

Ο παρών κανονισμός ισχύει, κατόπιν της έγκρισης από τις αρμόδιες αρχές, για το τρέχον σχολικό έτος.

Νίκαια, 4/10/2024

Ο Διευθυντής

Γεώργιος Δημητρακόπουλος

Εγκρίνεται

Ο Σύμβουλος Εκπαίδευσης (ο οποίος έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου)

Καράμηνας Ιγνάτιος

Ημερομηνία:

Η Διευθύντρια Εκπαίδευσης

Μεϊντάση Αθανασία

Ημερομηνία: