

# ΟΙ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ ΜΟΥ (Ε2)

Ο ΔΑΣΚΑΛΟΣ ΜΟΥ: ΒΑΣΙΛΗΣ ΤΣΟΥΝΗΣ

«Δίνω για να πάρω»

## Δασκάλων

Έρχομαι

*χαρούμενος - κεφάτος - ορεξάτος - χαμογελαστός*

Έρχομαι

Προετοιμασμένος για το μάθημα και γεμάτος γνώσεις

**Βοηθάω** & **Εξηγώ** με υπομονή και αγάπη τα παιδιά **εκεί που δυσκολεύονται**

**Αγκαλιάζω** τα παιδιά που **ζητάνε** αγκαλιές

Όποτε μας επιτρέπει το πρόγραμμα, **αφήνω** στα παιδιά **χρόνο χαλάρωσης**

**Δε φωνάζω** χωρίς λόγο

**Αναγνωρίζω** τα λάθη μου & **Ζητάω** συγγνώμη

Είμαι έτοιμος να **συζητήσω** με τα παιδιά για τις απορίες τους και για τα **συναίσθηματά τους**

**Αφιερώνω** **χρόνο και ενδιαφέρον** για το **στόλισμα της τάξης**

«Δίνω για να Πάρω»

## Μαθητών

Έρχομαι

*χαρούμενος - κεφάτος - ορεξάτος - χαμογελαστός*

Έρχομαι **διαβασμένος**

**Συμμετέχω** στο μάθημα

**Απαντάω** στις ερωτήσεις του δασκάλου

**Ακούω προσεχτικά** τους δασκάλους και τους συμμαθητές τους, **χωρίς να τους διακόπτω**

**Προσπαθώ να συνεργαστώ** με τους συμμαθητές μου

**Βοηθάω** αυτόν που δυσκολεύεται και αισθάνεται μόνος. **Δεν αποκλείω** τον άλλο.

**Παίζω** και **συζητάω** με τους συμμαθητές μου

**Λύνω** τις διαφωνίες μου και **αντιμετωπίζω** τον Άλλο **ευγενικά**, χωρίς φωνές

**Αντιμετωπίζω** τον άλλο με **ενδιαφέρον** και υπομονή. **Όταν δεν καταλαβαίνω**, τον ρωτάω.

➤ «**Πώς αλλιώς θα δείξω αγάπη και φιλική συμπεριφορά;**»

**Φροντίζω** να κρατώ το **θρανίο** και την **τάξη** μου καθαρή

**Φέρνω** και **δημιουργώ** στολίδια για την τάξη

«Τα χαρακτηριστικά της καλύτερης τάξης»

Οι Δάσκαλοι & οι Βοηθοί	Οι Μαθητές	Η Τάξη
Να είναι χαρούμενοι - κεφάτοι και χαμογελαστοί	Να έρχονται χαρούμενοι - κεφάτοι - ορεξίτοι - χαμογελαστοί	Να είναι καθαρή
Να έρχονται γεμάτοι γνώσεις	Να έρχονται διαβασμένοι	Να είναι στολισμένη
Να εξηγούν και να κάνουν ερωτήσεις στα παιδιά, αντί να τους φωνάζουν	Να συμμετέχουν στο μάθημα και να απαντάνε στις ερωτήσεις του δασκάλου. Να εξηγούν τι πραγματικά συμβαίνει	
Να αγκαλιάζουν τα παιδιά που ζητάνε αγκαλιές	Να ακούνε προσεχτικά τους δασκάλους και τους συμμαθητές τους	
Να αφήνουν στα παιδιά μια ώρα χαλάρωσης	Να συνεργάζονται και να βοηθάνε ο ένας τον άλλο	
	Να σηκώνουν το χέρι τους για να μιλήσουν	
	Να δείχνουν αγάπη, ενδιαφέρον και φιλική συμπεριφορά στους συμμαθητές τους - παίζοντας και συζητώντας-	
	Να λύνουν τις διαφωνίες τους συζητώντας ευγενικά, χωρίς φωνές	





Hand-drawn map of a region with a pink border, showing various colored areas and labels.

**ΛΕΓΕΝΔΑ**

	ΚΑΡΑΓΙΩΝΙΣΣΑ
	ΣΥΡΑΚΕΣ
	ΚΑΡΔΙΑ
	ΚΑΡΔΙΑ
	ΚΑΡΔΙΑ
	ΚΑΡΔΙΑ
	ΚΑΡΔΙΑ
	ΚΑΡΔΙΑ
	ΚΑΡΔΙΑ
	ΚΑΡΔΙΑ

Διευθυντής: ...





1. Ονομασία:    
 2. Χώρα:    
 3. Πρωτεύουσα:    
 4. Λόγος:    
   
 Αξιολογήστε

